

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010531121011100484
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Radosław Kot email: Radosław.Kot@put.poznan.pl tel. 61 6653399 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie
2	Umiejętności:	Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i odpowiedzialnie współpracować w zespole.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
1. Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzącym życiem indywidualnym i kolektywnym ludzi. 2. Nauczyć krytycznej analizy tekstów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. 1. ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K_W24] 2. zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce; - [-] 3. zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich; - [-] 4. zna i rozumie kontrowersje wokół sposobów istnienia rzeczywistości; - [-] 5. zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce - [-]		
Umiejętności:		
1. potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, - [K_U3] 2. potrafi przedstawić prezentację wyników dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego w języku polskim i obcym; - [K_U5] 3. posiada umiejętności samokształcenia w celu podnoszenia i aktualizacji kompetencji zawodowych; - [K_U6] 4. potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, - [K_U16] 5. umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie; - [-] 6. umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać spójne logicznie hipotezy naukowe; - [-] 7. umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa - [-]		
Kompetencje społeczne:		

1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; - [K_K1]
2. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (w szczególności poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć automatyki i robotyki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały; - [K_K7]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez kolokwium zaliczeniowe z całości materiału.

Treści programowe

Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Pytanie o naturę człowieka, życia i rzeczywistości materialnej, biologicznej i społecznej. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia.

Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.

Teoria poznania (gnozeologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy.

Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości.

Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej

Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.

Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.

Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka

Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego

Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego

Wybrane kierunki współczesnej filozofii: marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm...

Metody dydaktyczne:

1. wykład: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie zadań,

studium przypadków,

Literatura podstawowa:

1. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983
2. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994
3. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001
3. M. Ossowska, Moralność mieszczańska, Warszawa 1985
4. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. udział w wykładach	15	
2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 150 stron	15 2	
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia,	12	
4. przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i obecność na kolokwium: 12 godz. + 2 godz.	1	
5. omówienie wyników kolokwium		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	19	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1